

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Нововоронежский политехнический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПИ НИЯУ МИФИ)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

специальность

**09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

Квалификация выпускника: **программист**

Форма обучения: **очная**

г. Нововоронеж

Программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.);

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547)

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

#### **1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Задачи воспитания дисциплин гуманитарного цикла**

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с
- окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
Теоретические занятия	22
Практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (в том числе)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b> Предмет философии и ее история	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Философия как особого рода форма познания. Определение. Предмет, основные вопросы философии. Области философского знания.		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	1	Культурно-исторические предпосылки возникновения философии. Становление философии из мифологии.	<b>2</b>	1
	2	Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.		1
	Практическая работа: работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».		<b>4</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и Средневековая философия	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Философия Древнего Востока. Буддизм. Индуизм.	<b>2</b>	1
	2	Становление философии в Древней Греции. Античная философия, ее периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		1
	3	Средневековая философия: патристика и схоластика.		1
	Практическая работа «Особенности античной философии».		<b>4</b>	
	Самостоятельная работа: - составить опорный конспект по теме: «Философские школы Древней Индии и Китая»; - сообщение «Портрет философа» периода античной философии (идеи, взгляды, афоризмы, роль и место в истории философии); - творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		<b>6</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового и времени	1	Натурфилософия эпохи Возрождения, ее пантеистический, гуманистический и антропоцентрический характер.	<b>4</b>	2
	2	Проблема метода в философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания. Философия Просвещения.		2

Русская философия	3	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	4	Русская философия XIX в. Спор путей развития российской цивилизации. Русская идея. Философские взгляды славянофилов и западников.		2
	5	Русская философия XX вв. Аналитическая философия. Философия существования (экзистенциализм).		
		Практическая работа по темам «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» по методам познания Ф. Бэкона, Р. Декарта». Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?»	<b>4</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	<b>2</b>	2
	Самостоятельная работа: составить опорный конспект «Философия экзистенциализма и психоанализа». Подготовить сообщение о представителе философии экзистенциализма.		<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее строение	1	Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	<b>2</b>	2
	2	Строение философии и ее основные направления. Категории философии, их роль в познании бытия.		2
	Самостоятельная работа: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».		<b>4</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания	1	Онтология - учение о бытии. Смысл и мировоззренческое значение понятия бытия, формы его проявления. Современные онтологические представления. Материя, ее всеобщие свойства и способы существования.	<b>2</b>	2
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Ступени познания. Предмет, понятия и законы диалектики. Диалектика и метафизика.		2



	Практическая работа по теме «Современная философская картина мира».		2	
<b>Тема 2.2.1.</b> Философия о человеке.	1	Философия о происхождении и сущности человека, смысле его жизни. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Ценности человека и человечества. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я". Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость.	2	2
	2	Человек и мир культуры. Понятие культуры в философии, его антропологическое содержание. Роль культуры, ее социальная обусловленность. Сознание как отражение окружающего мира. Проблема сознания. Сознание и материя. Понятие идеального в философии. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное. Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга.		2
	Практическая работа по темам «Версии происхождения человека: земная и внеземная», «Личное бессознательное по З.Фрейду».		2	
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия	1	Вненаучное познание, его место в духовно-практическом опыте человека. Философия об обществе. Общество как система. Общественное сознание, духовная жизнь общества. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Понятие природы и ее роль в жизни человека и общества.	2	3
	4	Философия и глобальные проблемы современности. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		3
	Самостоятельная работа: подготовка эссе по выбору: «Свобода и ответственность как программа жизни человека в обществе: личное, профессиональное, гражданское», «Россия в эпоху глобализации». Выполнение индивидуального творческого задания: «Идея покорения природы и её результаты в XX веке», «Глобализация и антиглобализм» (по выбору).		4	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			4	
<b>Всего:</b>			<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Кабинет гуманитарных дисциплин

Стол преподавателя;

Стул преподавателя;

Стол ученический – 30 шт.;

Стул ученический –60 шт.;

Комплект мультимедийного оборудования:

мультимедиа-проектор, компьютер экран настенный;

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник.- Электрон. дан.-М.: Академия, 2018.-320 с.- Режим доступа: <http://academia-oscow.ru/catalogue/4831/368534/>
2. Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0446-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>

##### Дополнительные источники:

1. Миронов В.В. Философия: учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.- 240с. (для семинаров)
2. Философия: учебник/А.Г.Спиркин.-2-е изд.М.: Гардарики, 2016. - 736с.
3. Философия: учебное пособие для ВУЗ. /отв.ред. В.П. Кохановский.-Изд. 18-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.574с.
4. Философия. Справочник студента.- М, «АСТ», 2007 г.
5. Кондрашов В.А. Новейший философский словарь, изд. 2-е- Ростов н/Д:, Феникс, 2008. - 672с.  
Горелов А.А. Основы философии: учебник.- М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
6. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО.- 3-е изд.-М.: Форум, 2011.- 288с.
7. Канке В. А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных заведений.- М.: Логос, 2009.-288с.
8. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО.- 5-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 320с.
9. Канке В.А. Философия: Учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений.— М.: Логос, 2001.— 272 с

10. Мельникова Н.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельникова Н.А., Мальшина Н.А., Алексеев В.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 6273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6273>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кашеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2614>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кашеев С.И. — Электрон. текстовые данные.— М.: РГ-пресс, 2011.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3136>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов.-М.:Юрайт,2014.-392 с.

### Интернет – ресурсы:

- <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>  
<http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>  
<http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>  
<http://edu-navigator.ru/res/14872/>  
<http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>

## 2.4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>- тестовые задания по темам;</li> <li>- защита творческого задания;</li> <li>- письменная проверочная работа;</li> <li>- эссе;</li> <li>- участие в семинаре.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная оценка;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>

13

**Формы оценки результативности обучения для зачета:**

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- или традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

**Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)**

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно